

# Brev från jorden

Vad kul att ni vill jobba med återvinning i barngruppen! Innan ni startar vill vi ge lite råd och tips längs vägen. Syftet med de här breven är att barnen själva skapar en medvetenhet kring återvinning genom att bygga upp ett återvinningssystem i förskolan. De får använda sin kreativitet när de skapar egna kärl och skyltar, de får arbeta undersökande genom att inventera det nuvarande systemet, och de får kunskaper om varför återvinning är viktigt. Om ni redan har återvinning i någon mån kan barnen på detta sätt förbättra det befintliga systemet, och på så vis bli mer delaktiga och engagerade i återvinningen.

## Hur?

**Ett brev i taget.** Uppgiften kommer i form av flera brev från jorden. Du som vuxen plockar fram ett brev i taget och läser för gruppen. Nästa brev kommer alltid när tidigare ”uppdrag” är avklarat. Visa gärna brevet för barnen, i den form som är möjlig: t.ex. med projektor eller som utskrift. Vi vill låta barnen få en personlig känsla av jorden, att jorden är som en vän som behöver hjälp. Låt uppgiften vara en lek med allvar i botten!

**Återkoppla.** När en uppgift är utförd, läs själv igenom kommande brev först. Får du några frågor eller undringar kan du kontakta oss på [studiebesok@uppsalavatten.se](mailto:studiebesok@uppsalavatten.se). Vi ger gärna stöd och anpassar vid behov nästa brev utefter barnens frågor och idéer.

**Visa för andra!** När ni arbetat med alla breven och ni har era återvinningsstationer klara, är vi guider jättegglada om ni tar kort, skriver ner hur det gått och skickar till oss! Med er tillåtelse lägger vi upp fina exempel på skolwebben, så att fler kan inspireras. Visa också andra avdelningar eller förskolor i er närhet om ni har möjlighet.

**Lär er mer, kom på gratis studiebesök!** Gör gärna ett eller flera besök på Uppsala Vatten. Ni kan boka besök på Pumphuset, vårt avloppsreningsverk Kungsängsverket och Storvreta eller Gottsunda återvinningscentral. Varmt välkomna att boka på <https://skola.uppsalavatten.se/sv/intresseanmalan/> !

Lycka till och tack för er insats för miljön!



Hej på er, det är jag,  
**Jorden** som skriver!

Jag ser ut ungefär så här



**Jag tycker så mycket om** att ge er människor saker, träd som ni kan bygga hus eller göra papper av, berg som ni kan hitta metall i och fin vit sand som ni kan smälta till glittrande glas. Jag gillar verkligen att ni njuter av allt jag ger, men vet ni, det börjar ta slut! Träden hinner inte växa för allt papper som ska göras, och dessutom pumpas olja upp från mitt inre, och blir bensin eller plastflaskor.

**Alla saker** som människor gör av mina gåvor blir tillslut skräp, mjölkpaket och syltburkar töms, leksaker och apparater går tillslut sönder. Och så kastas de, ibland på marken! Då blir jag så skräpig och ledsen, men ibland får jag hjälp av er, när ni städar, tack! Jag har sett era papperskorgar, och det är så skönt att slippa ha skräpet liggandes här och där på marken. Men jag har också sett er göra något ännu bättre med skräpet, så att det slipper eldas upp utan blir något nytt! Det kan sorteras...

**Tänk om alla sorterade sitt skräp!** Vad händer då? Mjölkpaketet kan förvandlas till en chokladask, och glasburken kan återvinnas till en ny burk, eller kanske en fin spegel. När ni sorterar och återvinner, behöver inte nya träd huggas och berg sprängas hela tiden. Jag hinner med att göra nya gåvor och fortsätter att vara grön och fin!

**A. Skulle ni vilja hjälpa mig?** Om ni vill vara med och rädda naturen och miljön, ge mig ett tecken: rita bilder av mig, Jorden och sätt upp dem i era fönster på förskolan. Då vet jag att ni vill hjälpa!

*Tack på förhand och  
hoppas vi hörs igen!  
Jorden*



**Hej fina ni, jag såg era jättefina bilder ni har gjort på mig!**

*Tack för att ni vill hjälpa till!*



Jag har två uppgifter till er, när ni har gjort dem så kommer ni att få nästa uppdrag!

- A. Hitta era papperskorgar!** Hitta på olika namn till papperskorgarna, skriv namnet på en lapp och tejpa fast vid korgen. Om ni vill kan ni bara kalla dem "A", "B", "C" och så vidare.
- B. Dokumentera!** Varje dag tittar ni i papperskorgarna och skriver ner vad som ligger där i. Gör det i en eller två veckor. Använd gärna en tabell, se nästa sida!

*Tips! Om ni inte vet vad ett skräp räknas som fråga [sorteringsguiden](http://UppsalaVatten.se) på [UppsalaVatten.se](http://UppsalaVatten.se).*

*Lycka till!  
Jorden*



Använd gärna den här tabellen för att fylla i vad som ligger i era papperskorgar!

	A	B	C	D	E	F	...
<b>Plastförpackningar</b> 							
<b>Pappersförpackningar</b> 							
<b>Rit- och skrivpapper</b> 							
<b>Frukt- och matrester</b> 							
<b>Metallförpackningar</b> 							
<b>Glasförpackningar</b> 							
<b>Pant</b> 							
<b>Batterier, färgrester eller annat som kan vara farligt</b> 							
<b>Brännbart</b> 							

Hej mina kära vänner!

**Bra jobbat!**



Nu vet ni vad för skräp som hamnar i papperskorgarna. Nu kommer nästa uppdrag.

**A. Ge plats för återvinning!** Rita en karta över eran förskola, de rum där ni brukar vara. Bestäm var ni vill kunna sortera skräpet, rita en symbol för återvinningsstationerna, t.ex. såhär:



*Tips 1 titta på en karta som redan finns över förskolan, den som visar var utrymningsvägar och brandsläckare finns. Rita av eller kopiera den kartan!*

*Tips 2 Inspiration och färdiga skyltar hittar ni på [Uppsalavatten.se](http://Uppsalavatten.se) (Trycksaker) och på [Sopsamlarmonster.se](http://Sopsamlarmonster.se).*

**B. Vad ska ligga var?** Ta fram eran undersökning över papperskorgarna. Är det olika sorts skräp som släng i de olika papperskorgarna, eller är det ganska lika? Bestäm vilka papperskorgar som behövs i vilka rum.

**C. Bygg återvinning!** Nu behöver ni något att lägga skräpet i. Ni kan t.ex. ta de gamla papperskorgarna eller tomma kartonger. Kolla om det finns några gamla några lådor över på förskolan!

Det behövs också skyltar, en skylt för varje låda. Ni kan rita själva eller hitta på internet. När allt är klart är det bara att sätta fast lapparna på eller över lådorna, och ställa lådorna på rätt ställe.

Lycka till!  
Jorden

## Heja er! Snygga återvinningsstationer!



Ni har verkligen gjort det fint! Det är mycket lättare att återvinna sitt skräp när det finns återvinningsstationer.

- A. Klart för återvinning!** Nu kan ni börja använda era fina återvinningsstationer. Om ni vill kan ni öva genast med riktigt skräp, se om det finns något skräp på förskolan som behöver sorteras!
- B. Nu behövs en plan** för hur återvinningen ska tömmas, så soporna kan komma till en återvinningsfabrik och bli bra saker! Leta reda på var förskolans stora återvinningsstation ligger, där sopbilarna kommer och tömmer. Bestäm en dag varje vecka när er återvinning ska tömmas i den stora.

*Tips 1 Töm tillsammans erat sorterade skräp vid förskolans stora återvinningsstation/miljöstuga, så att alla får se hur det går till och att det sorterade hamnar rätt. Tänk på att det kan vara trafik, håll koll ifall det kommer en sopbil! Fråga gärna föraren vart hen åker med erat sorterade skräp.*

*Tips 2 Den första tiden med återvinningsstationerna kan ni kolla varje dag att det blivit rätt. För varje låda som fått rätt skräp i sig kan ni fira genom att sätta en stjärna på tavlan, eller kanske sjunga en sång? Blir det fel kan ni hjälpas åt att hitta rätt låda.*



Lycka till!  
Jorden

**Tack, tack, tack för hjälpen!**  
*Ni är verkligen fantastiska!*



Tack vare er så kan skräp-plast bli ny plast, och vi slipper hugga ner en massa träd och spränga så mycket berg.

**För varje skräp ni sorterar** så blir det lite lugnare för mig, jag hinner vila mellan varven. Tänk att en container med papper sparar 15 stora granar! Eller att alla små kapsyler som slängs i Sverige på ett år kan bli 2200 bilar, om de sorteras rätt! Och när ni fyllt en enda påse med äppelskrutt och clementinskal så kan en bil köra minst två kilometer på det! Skräp är inte bara skräp, det kan bli något nytt!



**Det bästa skräpet** är faktiskt det som aldrig blir till, så kom ihåg:

- Ät upp maten så det inte blir något matskräp!
- Ta hand om alla dina saker och laga det som går sönder så blir det inte så mycket skräp!
- Sortera allt skräp!

**Om ni vill veta lite mer** om vad som händer med skräpet efter att ni sorterat det, så kan ni åka till den stora återvinningscentralen (boka ett studiebesök) eller till ett ställe som heter "Pumphuset". Där får ni prova Återvinningsmaskinen, som gör om skräp till nya saker...

**A. En sista uppgift.** Nu när ni har gjort så fina återvinningsstationer, vill jag bara ge er **en enda uppgift** till: Bjud in andra barngrupper på förskolan och visa vad ni har gjort, och visa föräldrarna! Kanske ni kan ge ringar på vattnet?

*Hej och kram, vi syns! Njut av naturen och allt som jag ger, jag tycker så mycket om er.*